

# Anmeldung einer besonderen Lernleistung

Abiturprüfung 20\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Name, Vorname

\_\_\_\_\_  
Anschrift

\_\_\_\_\_  
PLZ, Wohnort

An den Vorsitzenden des  
Zentralen Abiturausschusses  
des Gymnasiums Arnoldinum  
z. Hd. Herrn Hornemann  
Pagenstecherweg 1  
48565 Steinfurt

Steinfurt, \_\_\_\_\_

## Anmeldung einer besonderen Lernleistung<sup>1)</sup> (gem. § 17 APO-GOST)

Sehr geehrter Herr Hornemann,

mit diesem Antrag möchte ich als weitere Prüfungsleistung im Rahmen der Abiturprüfung die Anfertigung einer besonderen Lernleistung anmelden.

<sup>1)</sup> **WICHTIG: Die Abschlussarbeit eines Projektkurses entspricht nicht der besonderen Lernleistung!**

Mir ist bekannt, dass ich für die Prüfung der besonderen Lernleistung, die aus einem schulischen Projektkurs erwächst, mit dem / der Betreuer/-in meiner Projektkurs-Arbeit einen inhaltlich weiter vertiefenden Aspekt aus meiner Projektkurs-Arbeit als Gegenstand für das Kolloquium abstimmen und diesen ausarbeiten (schriftliche Ausarbeitung im Umfang von etwa 30 Seiten zzgl. PP-Präsentation) muss.

(Leit-)Fach: \_\_\_\_\_

Arbeitstitel der Projektkursarbeit: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ausgangsbasis (z. B. Projektkurs, Wettbewerb, ...)

Einzelarbeit

Gruppenarbeit (§17 (3) APO-GOST)

Ich möchte die Arbeit unter Betreuung von Frau / Herrn \_\_\_\_\_ anfertigen.

Mit freundlichen Grüßen

(Unterschrift der Schülerin / des Schülers)

**Den vollständig ausgefüllten**

**Antrag bitte im**

**Oberstufenbüro vorlegen.**

### Anmeldung einer besonderen Lernleistung durch:

\_\_\_\_\_  
Name, Vorname

\_\_\_\_\_  
Schuljahr

### Stellungnahme der für die Betreuung der Arbeit gewählten Lehrperson

Ich halte den genannten Arbeitstitel der Projektkursarbeit für geeignet, daraus eine inhaltliche Vertiefung abzuleiten, die die Anforderungen einer besonderen Lernleistung zu erfüllt:

ja  nein

Mir ist bekannt, dass die Schülerin / der Schüler eine über den Umfang der Projektkursarbeit hinausgehende inhaltliche Vertiefung zu erstellen hat (etwa 30 Seiten zzgl. Powerpoint-Präsentation), die die Grundlage des Kolloquiums über die besondere Lernleistung im Rahmen der Abiturprüfung bildet.

Ich erkläre mich bereit, die Betreuung der Arbeit zu übernehmen:

ja  nein

Steinfurt, \_\_\_\_\_ Unterschrift: \_\_\_\_\_

### Entscheidung der Schulleitung

Der am \_\_\_\_\_ vorgelegte Antrag zur Anmeldung einer besonderen Lernleistung wird

genehmigt  nicht genehmigt

Weitere Hinweise:

Spätester Termin zur Abgabe der besonderen Lernleistung: 12. April 2019 (Tag der Zulassung zur Abiturprüfung).

Von der betreuenden Lehrperson sind mit der Schülerin / dem Schüler regelmäßig Beratungsgespräche zu führen. Datum und Inhalt der Beratungsgespräche sind zu dokumentieren (MSW, Formular 33).

Ein Rücktritt von der Anfertigung einer besonderen Lernleistung kann bis zum Tag der Zulassung zur Abiturprüfung ohne Angabe von Gründen erfolgen. Der Rücktritt ist schriftlich zu erklären.

Steinfurt, \_\_\_\_\_ Unterschrift: \_\_\_\_\_

## Förderung von Schülerwettbewerben und Schülerakademien

RdErl. d. Ministeriums für Schule, Wissenschaft und Forschung v. 18. 10. 2000  
(ABl. NRW. 1 S. 306) \*

### 1. Bedeutung der Schülerwettbewerbe und -akademien

Schülerwettbewerbe und Schülerakademien sind besonders geeignet, Kinder und Jugendliche zur intensiven Beschäftigung mit neuen Fragestellungen und Inhalten anzuregen, Talente zu wecken, zu fördern und zu fordern. Sie unterstützen Schülerinnen und Schüler bei der Entwicklung selbstständiger, kreativer und kooperativer Arbeitsformen.

Schülerwettbewerbe und Schülerakademien sind fester Bestandteil des nordrhein-westfälischen Konzeptes zur Förderung interessierter und begabter Schülerinnen und Schüler. Erkenntnisse und Erfahrungen, die im Rahmen von Schülerwettbewerben und Schülerakademien gewonnen und in die schulische Arbeit einbezogen werden, tragen wesentlich zur Weiterentwicklung der Qualität des Fachunterrichts bei.

Daher sind die Durchführung von überregionalen und schulinternen Schülerwettbewerben und die Durchführung von regionalen und landesweiten Schülerakademien sowie die Teilnahme möglichst vieler Schülerinnen und Schüler an solchen Angeboten zu begrüßen.

Schülerinnen und Schüler können die im Rahmen einer Facharbeit in der gymnasialen Oberstufe gewonnenen Erfahrungen und Ergebnisse zur Lösung von Wettbewerbsaufgaben nutzen und ihre im Rahmen von Wettbewerben erzielten Leistungen so weit als möglich als „besondere Lernleistung“ in das Abitur einbringen.

Darüber hinaus kann die Beteiligung von Schülerinnen und Schülern an Wettbewerben oder die Durchführung solcher Wettbewerbe eine wichtige Rolle bei der Entwicklung von Schulprogrammen spielen.

### 2. Förderung von Schülerwettbewerben und -akademien

Zur Förderung von Schülerwettbewerben und -akademien sollen die im Folgenden skizzierten schulischen Maßnahmen berücksichtigt werden.

#### 2.1 Förderung in der Schule

Schülerinnen und Schüler werden durch die Schule rechtzeitig über bestehende Schülerwettbewerbe informiert und zur Teilnahme angeregt. Schülerinnen sollten ermutigt werden, sich auch an jenen Wettbewerben zu beteiligen, bei denen der Mädchenanteil unter den Teilnehmerinnen und Teilnehmern bislang eher gering ist.

Zur Vorbereitung von Schülerinnen und Schülern auf die Teilnahme an Wettbewerben können Arbeitsgemeinschaften eingerichtet werden. Diese Arbeitsgemeinschaften sind schulische Veranstaltungen, die von Lehrerinnen und Lehrern im Rahmen ihrer jeweiligen Unterrichtsverpflichtung durchgeführt werden. Sie sind jahrgangsübergreifend und können schulübergreifend organisiert werden. Wegen der Einrichtung solcher Arbeitsgemeinschaft darf kein Unterricht ausfallen.

An Wettbewerben teilnehmende Schülerinnen und Schüler sollten – soweit die Teilnahmebedingungen dies zulassen – fachlich beraten werden. Ihnen sollte wo immer möglich der Zugang zu Bibliotheken, Fachräumen und technischen Ausrüstungen gewährt und die Kontaktaufnahme mit anderen Schulen und Hochschulen, mit Wirtschaft und Industrie sowie mit Verbänden, Vereinen und anderen Institutionen erleichtert werden.

Veranstaltungen im Rahmen der geförderten Wettbewerbe – wie zum Beispiel Schülerakademien –, die im Rahmen der Schule und unter Aufsicht einer Fachkraft stattfinden, gelten als schulische Veranstaltungen.

Lehrerinnen und Lehrer, die mit der Betreuung von Schülerinnen und Schülern oder mit Aufgaben bei der Vorbereitung, Organisation und Durchführung des Wettbewerbs oder einer Schülerakademie beauftragt sind, können die Fahrten zu den jeweiligen Veranstaltungen von der zuständigen Bezirksregierung auf der Grundlage entsprechender Einzelanträge als Dienstreisen bzw. Dienstgänge genehmigen lassen. Dort wird auch die Erstattung von Reisekosten geprüft.

#### 2.2 Förderung durch die Schulaufsicht

Hinweise zu den Zielsetzungen, Aufgabenstellungen und Teilnahmebedingungen der vom Land geförderten Wettbewerbe und Schülerakademien werden auf Wunsch des Wettbewerbsträgers im Nachrichtenteil des Amtsblatts des Ministeriums für Schule und Weiterbildung veröffentlicht.

Das Land beauftragt Wettbewerbsleiterinnen und Wettbewerbsleiter, die mit den Trägern der Wettbewerbe und Akademien kooperieren und für Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der landesweiten Wettbewerbsrunden und die Organisation von Schülerakademien verantwortlich sind. Von den Schulleitungen benannte Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner für die einzelnen Wettbewerbe arbeiten mit den Landeswettbewerbsleiterinnen und -leitern eng zusammen.

Ein überdurchschnittliches Engagement bei der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Wettbewerben sowie bei der Mitarbeit bei einer Schülerakademie geht in die dienstliche Beurteilung von Lehrerinnen und Lehrern ein.

#### 2.3 Anerkennung besonderer Leistungen in Wettbewerben

Schülerinnen und Schüler, die erfolgreich an Wettbewerben teilgenommen haben, erfahren durch die jeweilige Schule eine angemessene Würdigung. Die besondere Leistung wird ihnen als Bemerkung im Zeugnis bescheinigt.

Die Schulgemeinde wird über die Wettbewerbserfolge von Schülerinnen und Schülern informiert.

Jene Schülerinnen und Schüler, die Herausragendes geleistet haben, werden den Bezirksregierungen und ggf. dem Ministerium für Schule und Weiterbildung benannt, damit sie auch durch die Schulaufsicht gebührende Anerkennung erfahren können.

Schülerinnen und Schüler sind darauf hinzuweisen, dass Leistungen, die bei Wettbewerben erbracht worden sind, als „besondere Lernleistung“ in die Abiturprüfung eingebracht werden können, sofern sie

- auf selbstständigem Problemlösen sowie auf einer gesicherten Kenntnis einschlägiger Fachliteratur basieren,
- Ergebnis einer längerfristigen Beschäftigung mit diesen Problemstellungen sind und als ein Äquivalent zu einem sich über zwei Schulhalbjahre erstreckenden Grund- oder Leistungskurs angesehen werden können und
- so komplex sind, dass eine umfangreiche schriftliche Dokumentation der Lösungen erforderlich ist.

Über die Anerkennung als „besondere Lernleistung“ muss im Einzelfall entschieden werden. Schülerinnen und Schüler können bei ihrer Schule einen Antrag auf Anerkennung als besondere Lernleistung nach § 17 APO-GOST (BASS 13 – 32 Nr. 3.1) stellen. Sie sollten von den Lehrerinnen und Lehrern sowie von der Schulleitung dazu ermutigt werden.

### 3. Geförderte Schülerwettbewerbe

Übersicht über die zurzeit vom Land geförderten überregionalen Wettbewerbe:

- Alte Sprachen – Antike Kultur
- Aus der Welt der Griechen
- Auswahlwettbewerbe zur „Internationalen Biologieolympiade“
- Auswahlwettbewerbe zur „Internationalen Chemieolympiade“
- Auswahlwettbewerbe zur „Internationalen Informatikolympiade“
- Auswahlwettbewerbe zur „Internationalen Mathematikolympiade“
- Auswahlwettbewerbe zur „Internationalen Philosophie-Olympiade“
- Auswahlwettbewerbe zur „Internationalen Physikolympiade“
- Bundesjugendspiele
- BundesUmweltWettbewerb „Vom Wissen zum Handeln“
- Bundesweiter Schülerwettbewerb „Schultheater der Länder“
- Bundesweiter Wettbewerb „Schüler schreiben – Treffen junger Autoren“
- Bundeswettbewerb der Schulen „Jugend trainiert für Olympia“
- Bundeswettbewerb Fremdsprachen(Gruppenwettbewerb für Klasse 7–10, Einzelwettbewerb für Klasse 9 und 10, Mehrsprachenwettbewerb für Jahrgangsstufe 11–13)
- Bundeswettbewerb Informatik
- Bundeswettbewerb „Jugend musiziert“
- Bundeswettbewerb Mathematik
- Bundeswettbewerb Physik Sekundarstufe I
- Bundeswettbewerb „Schüler komponieren – Treffen junger Komponisten“
- Bundeswettbewerb „Schüler machen Filme und Videos“
- Bundeswettbewerb „Schüler machen Theater“
- Certamen Carolinum
- Certamen Ciceronianum Arpinas
- Europa in der Schule – Europäischer Wettbewerb
- Europäisches Sprachensiegel
- Focus-Schülerwettbewerb „Schule macht Zukunft“
- Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten
- International Junior Science Olympiade
- „Jugend debattiert“
- „Jugend forscht“
- Kampagne Schule der Zukunft – Bildung für Nachhaltigkeit
- Kreativwettbewerb Chinesisch
- Landeswettbewerb Begegnung mit Osteuropa
- Landeswettbewerb „bio-logisch“
- Landeswettbewerb „Chemie entdecken“
- Landeswettbewerb „Deutsch–Französischer Internetwettbewerb“
- Landeswettbewerb Mathematik für Grundschulen
- Landeswettbewerb Mathematik für weiterführende Schulen
- Landeswettbewerb Philosophie
- Landeswettbewerb „MAULHELDEN- Landesschülertheatertreffen NRW“
- Literaturwettbewerb in Ostwestfalen-Lippe macht Mathe (A-lympiade/ B-Tag)
- Prix des lycéens allemands
- Russisch-Olympiade
- „Schüler experimentieren“
- „Schüler machen Lieder – Treffen Junge Musik-Szene“
- Schülerwettbewerb zur politischen Bildung
- Siemens Schülerwettbewerb
- Spielend Russisch lernen – Russischlernen spielen
- Vorlesewettbewerb des deutschen Buchhandels.

\*  
bereinigt