



INDIVIDUALITÄT.

Wir Arnoldinerinnen und Arnoldiner verstehen unsere Schule als einen Ort, an dem wir uns in unserer persönlichen Entwicklung individuell und unseren Interessen entsprechend entfalten können und dabei Unterstützung erfahren.

Wir erleben und schätzen Vielfalt als Mehrwert für die Gemeinschaft. Daher achten wir darauf, jeden Schüler und jede Schülerin als Individuum wahrzunehmen und in seinen/ihren individuellen Potenzialen zu fördern und zu unterstützen. Die vielgestaltige Schulkultur des Arnoldinums fördert die Identitätsentwicklung und ermöglicht individuelle Schwerpunktsetzungen in den Schullaufbahnen unserer Schülerinnen und Schüler.

Deshalb setzen wir im Bereich kultureller und sprachlicher Bildung beispielsweise mit dem breiten Sprachenprofil (Englisch, Französisch, Latein, Spanisch, Niederländisch) Akzente.

Deshalb bieten wir im Bereich individueller Förderung (z.B. Drehtürmodell, Förder-Forder-Projekt) und hinsichtlich der Wahlmöglichkeiten im Wahlpflichtbereich der Jahrgangsstufen 9/10 (u.a. bilinguales Angebot Europakurs) sowie der gymnasialen Oberstufe eine Vielzahl von Angeboten an.

Deshalb gehören Austausche, Berufsfelderkundungen und Praktika, AG-Angebote, das Schülerblasorchester und die Teilnahme an Wettbewerben (z.B. Känguru, SammS, MINT-Olympiaden, Eurovision, Begegnung mit Osteuropa) fest zu unserem schulischen Angebot.



DAS LEITBILD

WERTE UND GRUNDHALTUNGEN VON
SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER, ELTERN UND LEHRKRÄFTEN